

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Teatru și Arte Plastice
1.4 Domeniul de studii	Arte vizuale
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Pictură - Cu frecvență – 2 ani / Artist plastic (265102); Pictor(265106)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Cosmin ILIE						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					25
Examinări					6
Alte activități.....					8
3.7 Total ore studiu individual		61			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6.a) Rezultatele învățării

Cunoaștere	□ cunoașterea conceptului de integritate și a principalelor sale dimensiuni: integritate personală și integritate publică; □ înțelegerea principiilor și standardelor de integritate aplicabile în mediul public și academic; □ cunoașterea noțiunilor fundamentale de etică și deontologie profesională; □ înțelegerea fenomenului corupției: definiție, cauze, forme, mecanisme de prevenire și combatere; □ cunoașterea principiilor de management al riscurilor de corupție; □ cunoașterea standardelor de integritate în activitatea didactică și de cercetare din
------------	--

	învățământul superior; ▫ înțelegerea rolului și conținutului Codului de Etică ca instrument normativ al integrității academice; ▫ cunoașterea principiilor de integritate aplicate procesului de predare; ▫ cunoașterea standardelor specifice de integritate în activitatea de cercetare; ▫ identificarea formelor de fraudă universitară în activitatea didactică și de cercetare; ▫ înțelegerea conceptului de cultură a integrității în mediul universitar; ▫ cunoașterea rolului transparenței și responsabilității instituționale în învățământul superior din România; ▫ înțelegerea direcțiilor și recomandărilor pentru dezvoltarea unei culturi a integrității academice.
Abilități	▫ aplice concepte și principii de etică și integritate în contexte academice și profesionale; ▫ analizeze critic situații concrete de încălcare a integrității în mediul universitar; ▫ identifice și să evalueze riscuri de corupție și fraude academice; ▫ utilizeze prevederile Codului de Etică în analiza comportamentelor academice; ▫ distingă între practici academice corecte și forme de plagiat, fraudă sau abatere etică; ▫ formuleze argumente fundamentate privind integritatea în predare și cercetare; ▫ contribuie la promovarea unei culturi a integrității și responsabilității în mediul universitar; ▫ coreleze principiile de integritate cu demersul propriu de învățare și cercetare.
Responsabilitate și autonomie	▫ asumarea responsabilității personale pentru respectarea normelor de etică și integritate academică; ▫ capacitatea de autoevaluare critică a propriului comportament academic; ▫ respect față de valorile onestității, corectitudinii și transparenței; ▫ autonomie în aplicarea principiilor de integritate în activitatea didactică, de cercetare și administrativă; ▫ implicare activă în promovarea unei culturi instituționale a integrității; ▫ maturitate civică și profesională în raport cu normele etice ale mediului academic.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Înțelegerea normelor de etică academică și a necesității de a le respecta - 0,42 credite; • Formarea și dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului uman în spațiul academic prin prisma normelor de etică și integritate academică - 0,42 credite; • Capacitatea de a exercita valorile gândirii critice și creative în procesul de adoptare a deciziilor în situații complexe de natură etică - 0,42 credite.
Competențe transversale	• Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente - 0,42 credite; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficiente în cadrul echipei - 0,42 credite; • Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională - 0,42 credite; • Competențe digitale - 0,42 credite.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar;

	Cunoașterea de către studenți a problematicei eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracteristicile conceptului de integritate - Integritatea personală/publică; Principii si standarde privind integritatea in mediul public	Prezentare rezultate studii și analize	2 ore
Etica și deontologia profesională - fenomenul corupției: concept, prevenire, combatere; managementul riscurilor de corupție	Prelegere, dezbatere și studiu individual	2 ore
Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior * Codul de Etică - standarde generale de integritate academică	Prelegere, dezbatere și studiu individual	2 ore
Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității	Prelegere	2 ore
Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice	Prelegere, prezentare rezultate studii de caz, dezbatere și studiu individual	2 ore
Forme de fraudă universitară în activitatea didactică și de cercetare	Prelegere, prezentare rezultate studii de caz, dezbatere și studiu individual	2 ore
Promovarea unei „culturi a integrității” în toate domeniile activității academice și administrative din universități * Transparența și gradul de responsabilitate al instituțiilor de învățământ universitar din România * Recomandări pentru dezvoltarea unei culturi a integrității academice	Prelegere, prezentare rezultate studii de caz, dezbatere și studiu individual	2 ore
Total 14 ore		

Bibliografie

- Mihailov, E. - *Arhitectura moralității*, Editura Paralele 45, Bucuresti, 2017
- Frunză, M. - *Expertiză etică și acțiune socială*, Ed. Tritonic, București, 2011
- Frunză, A. - *Către o nouă expertiză etică : deconstruind valorile etice* , Ed. Lumen, Iași, 2016
- Sandu, A. - *Etică și practică socială*, Ed. Lumen, Bucuresti, 2015
- Caras, A. - *Etică și dezvoltare comunitară*, Ed. Lumen , Iasi, 2013
- Capcelea, V. - *Etica în fața provocărilor societății post-moderne*, Ed. Indigou Color, Bălți, 2016
- Ghiatau, R. - *Codul deontologic al profesiei didactice*, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011
- Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - *Standarde de integritate în învățământul universitar*, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (<http://uefiscdi.gov.ro>)
- Sercan, E. - *Deontologie academica: ghid practic*, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017
- Dunca D., Dunca P. – coord. - *Etică și comunicare : componente teoretice și implicații pragmatice*, Ed. Pro Universitaria, București, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Nu este cazul

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care	Verificare pe parcurs, prezentarea tuturor temelor propuse în cadrul cursurilor susținute	100%

	operează această disciplină;	pe parcursul semestrului. Referat elaborat pe o tema de cercetare științifică, evaluat din punct de vedere al integrității, cu softul antiplagiat.	
	Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate;		
	Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în aplicative în formarea gândirii practice.		
• Înțelegerea întregului sistem de referințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în modelarea comportamentului tuturor actorilor din mediul academic; • Dezvoltarea limbajului specific domeniului eticii academice.			

Data completării

04.10.2025

Data avizării în catedră

28.10.2025

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Cosmin ILIE

Semnătura Director Departament

Conf. univ. dr. Liviu-Adrian SANDU

Liviu-Adrian Sandu